

山西省教育厅

晋教高函〔2022〕35号

山西省教育厅关于举办2022年山西省普通高等学校 课程思政教学设计大赛的通知

各普通本科高校：

为进一步推进我省高校“课程思政”教学改革，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》和《山西省高等学校课程思政建设实施方案》（晋教高〔2021〕7号）精神，决定举办2022年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛。现就有关事项通知如下：

一、举办单位

- 主办单位：山西省教育厅
- 承办单位：山西省高校课程思政建设联盟

二、比赛时间和阶段

2022年9月—11月，分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。初赛由各高校自行组织，复赛和决赛由山西省高校课程思政建设联盟组织。

三、参赛对象与分组

- 全省本科高校在岗专任教师，每位教师限报一门课

程，参加过 2021 年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛获得一等奖的教师不推荐参赛。

2. 复赛根据主讲教师专业技术职务等级分正高组、副高组、中级及以下组三个组别,各类别按 50%的比例确定决赛教师名单。

3. 以学校为单位遴选、推荐教师参加复赛，各校推荐教师参加正高组、副高组、中级及以下组的人数均为 2 人，总人数不超过 6 人。

四、奖项设置与奖励

比赛设个人奖和优秀组织奖。

个人奖：按进入复赛、决赛作品数量分别设一等奖（25%）、二等奖（25%）、三等奖（50%）。

优秀组织奖：对大赛开展过程中，教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位，授予“优秀组织奖”；根据参赛学校总数的 30%设奖。

五、作品提交

请各高校将复赛作品（课程教学设计和课程思政教学微视频）提交至大赛官方网站：<https://sxukcsz.yuketang.cn>。参赛所需表格可登录网站下载。

六、成果推广

山西省高校课程思政建设联盟拥有对本次大赛所有参赛材料公益性共享、结集出版的权利。

七、其他事项

1.请各高校于 9 月 23 日前将学校联系人表(附件 2)提交至邮箱：jfz@nuc.edu.cn。

2. 联系人：中北大学教务部，董兵
3. 技术支持：学堂在线，成林杰、樊阳

- 附件：1. 2022年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛赛事说明
2. 2022年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛学校联系人表
 3. 2022年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛课程思政教学设计
 4. 2022年山西省普通高等学校课程思政教学设计大赛授课教师诚信承诺



(此件主动公开)

附件 1

2022 年山西省普通高等学校课程思政 教学设计大赛赛事说明

一、比赛安排

1. 初赛

各高校根据比赛要求组织校内初赛，并公示初赛结果以及推荐进入复赛名单，形式由高校自定，于 10 月 19 日前将参加复赛教师的课程教学设计和课程思政教学微视频提交至大赛网站。未按要求在网站上提交复赛作品的高校，按放弃复赛资格处理。

2. 复赛

复赛采用网络评审的方式进行。10 月 26 日前，山西省高校课程思政建设联盟组织专家对各高校提交的课程教学设计和课程思政教学微视频进行评审，各类别按 50% 的比例确定决赛教师名单。

3. 决赛

考虑到疫情的不确定性，决赛采用线上说课展示的方式进行，教师以说课方式阐述课程思政教学设计思路等内容。评审专家通过网络评审打分，经审核确定最终获奖等次。

决赛暂定 11 月 6 日在中北大学举行，具体安排另行通知。

二、比赛内容

初赛内容：各高校可参照复赛内容自行组织。

复赛内容：提交课程思政教学设计和 15 分钟课程思政教

学微视频。

决赛内容：教师围绕参赛课程进行说课，展示如何充分发挥课程的德育功能，实现知识传授、能力培养、价值塑造“三位一体”的教学目标，说课时间不超过 15 分钟。

三、复赛参赛资料

1. 课程思政教学设计（见附件 3）。

2. 15 分钟课程思政教学微视频（视频内容为本科教学内容中的一个知识点）。视频技术要求：分辨率 720P 及以上，MP4 格式，图像清晰稳定，声音清楚。

3. 参赛教师的诚信承诺书，手写签名扫描件（见附件 4）。

四、参赛要求

1. 以上复赛参赛资料请上传到大赛官方网站：<https://sxukcsz.yuketang.cn>。参赛所需表格可登录网站下载。

2. 参赛作品必须是参赛教师本人的教学成果，不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件。在课程思政教学设计、课程思政教学微视频和教学资源中如出现引用他人资源的地方，一定注明出处。

五、评分标准

参赛教师比赛最终成绩按复赛成绩（占 40%）+决赛成绩（占 60%）计算，复赛和决赛的评分标准如下：

（一）复赛评分标准（100分）

| 评价指标 | 具体内容 | 分值 |
|------------------|--|----|
| 课程思政教学设计 | | |
| 课程思政体系化设计 | 整门课程“课程思政”的体系化设计与人才培养方案相呼应；符合学校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，知识体系结构合理，逻辑结构清晰，层次性强。 | 20 |
| 课程思政融入点 | 课程思政融入点符合学生认知规律，启发引导性强；课程思政教学资源丰富，信息量充足；能够正确应用思想政治理论教育的学科思维处理教学内容；思政元素能够和专业知识有机融合。 | 20 |
| 课程思政实现方式 | 能够对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析；能够有效使用各种教学方法和手段；能够恰当使用各种评价方法促进学生学习；能够激发学生认知、情感和行为的认同。 | 10 |
| 专业知识教学 | 课程知识脉络清晰，教学重点突出，教学难点处理得当；教学内容具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”；能够较好的完成知识传授和能力培养的目标。 | 10 |
| 教学目标 | 目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；知识目标具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。 | 10 |
| 教学反思 | 能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。 | 5 |
| 教学效果 | 学生获得感强，学习体验好，满意度高；能够潜移默化地对学生的思想认识、行为举止产生积极影响。 | 5 |
| 课程思政教学微视频 | | |
| 视频制作 | 各种媒体制作精细，吸引力强，能够激发学生学习兴趣；视频内容设计合理，整体风格统一，文字大小合适、画面清晰、美观。 | 5 |
| 视频内容 | 重点难点突出，启发引导性强；符合认知规律，有利于激发学生主动学习；能找准“思政内容”与专业知识的契合点，思政元素融入合理，授课内容能体现课程思政育人。 | 10 |
| 仪表教态 | 仪表端庄，教态亲切、自然；语言流利，表达顺畅、有感染力、自然、富有逻辑性、普通话标准并富有情感。 | 5 |

(二) 决赛评分标准 (100 分)

| 评价指标 | 具体内容 | 分值 |
|-----------|--|----|
| 课程目标 | 课程目标符合专业人才培养要求；能够明确体现价值塑造、知识传授和能力培养的要求。 | 20 |
| 教学内容 | 能够梳理、归纳课程核心知识点；能够清晰呈现课程知识体系及内在关系；能够拓展课程内容到学科发展的新成果或实践应用中。 | 10 |
| | 善于挖掘、提炼课程蕴含的育人元素；能将知识传授、能力培养、价值塑造三者有效融合；课程思政设计体系化、特色化；对思政元素的课堂融入合理，带入得当。 | 15 |
| 教学方法 | 善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程；教学方法运用恰当，教学策略使用有效。 | 15 |
| | 教学活动组织合理，能够充分发挥教师主导、学生主体的作用；能够培养学生解决问题能力、创新思维能力和批判能力；注重教学互动，能够调动学生参与课堂积极性。 | 10 |
| 教学效果 | 能够有效达成教学目标；注重思想理论教育和价值引领，学生获得感强；课程特色鲜明，具有较强的示范性。 | 15 |
| 教师素养与创新特色 | 具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。 | 15 |

附件 2

2022 年山西省普通高等学校课程思政
教学设计大赛学校联系人表

| 学校 | 姓名 | 所在部门 | 职务 | 办公电话 | 手机 | 电子邮箱 |
|----|----|------|----|------|----|------|
| | | | | | | |

注：联系人限报 1 人。

附件 3

2022 年山西省
普通高校课程思政教学设计大赛

课程思政教学设计

学校(公章): _____

教师姓名: _____

职 称: _____

职 务: _____

联系电话: _____

电子邮箱: _____

| | | | |
|------------|--------------------|----|--|
| 参赛组别 | | | |
| 课程名称 | | 学时 | |
| 开课年级 | | | |
| 面向专业 | | | |
| 课程链接 | (已上线的在线课程或混合式课程主页) | | |
| 教师 个人简介 | | | |
| 教学大纲 | | | |

| | |
|--|--|
| <p>课程简介及 课程思政 体系化 设计思路</p> | <p>(结合办学定位、学生情况、专业人才培养要求,具体描述学习本课程应该达到的知识、能力、素质目标,介绍整门课程“课程思政”的体系化设计情况和思政元素的挖掘建设情况;需要重点论述,2000字左右)</p> |
| <p>课程思政 融入点及 实现方式</p> | <p>(介绍整门课程“课程思政”如何融入、思政元素如何与课程内容结合、思政教育的具体实现途径等;需要重点论述,1000字左右)</p> |

| | |
|----------------------|--|
| <p>课程思政 典型案例</p> | <p>(提供课程中一个知识点的详细教案设计, 内容与 15 分钟课程思政教学微视频一致)</p> |
|----------------------|--|

| | |
|--------------|-------------------------|
| 课程思政 建设成效 | (概述课程思政教学改革成效, 500 字左右) |
| 学生反馈 | (学生的学习体会摘录, 500 字左右) |
| 教学反思 | |

附件 4

2022 年山西省普通高等学校课程思政 教学设计大赛授课教师诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，提交视频不存在任何知识产权问题，如有违反，本人将承担相关责任。同时本人同意授权山西省高等学校课程思政建设联盟采用本人的参赛材料进行共享宣传、结集出版。

授课教师（手写签名）：

2022 年 月 日